

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

**Протокол**  
№ 1 от «14» сентября 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 54.02.08 Техника и искусство  
фотографии, утвержден приказом  
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №  
1363

2 курс

Разработчик: Вересович Л.А., преподаватель Гуманитарного колледжа  
Рецензент: Орлова О.А., к. филол. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть) и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
**Русский язык и культура речи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и культура речи:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи**

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
в том числе:	
• подготовка лингвистических творческих работ	6
• выполнение упражнений в рабочей тетради	6
• составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц	2
• работа со словарями и справочной литературой	2
• выполнение заданий в тестовой форме	2
• составление ответов на контрольные вопросы.	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре, и аттестация с оценкой в третьем семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Анализ речевых структур. Наблюдение за устной речью окружающих (и своей) с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.</i> <i>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи. Презентация «Типы словарей»</i>	4	
<b>Тема 1. Фонетика</b>	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	4	1
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения.</i> <i>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем.</i> <i>Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального цикла.</i>	4	

	<i>Их произношение, постанoвка ударения».</i>		
<b>Тема 2.</b> Лексика и фразеология.	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	4	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.		2
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).		2
	<b>Практическое занятие.</b> Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</i> <i>Работа со словарями и справочной литературой.</i> <i>Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).</i>	4	
<b>Тема 3.</b> Словообразование.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение способов словообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов».</i> <i>Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.</i>	2	
<b>Тема 4.</b> Части речи.	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи.</i> <i>Создание словаря «Трудности русского языка».</i>	3	
<b>Тема 5.</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2

Синтаксис.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения		2
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.</i> <i>Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур.</i> <i>Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.</i>	4	
<b>Тема 6.</b> Нормы русского правописания.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Составление алгоритмов орфографических действий.</i> <i>Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).</i>	3	
<b>Тема 7.</b> Стили речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	4	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки,		2

	особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	<b>Практическое занятие.</b> Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Написание резюме.</i> <i>Подготовка информационной речи.</i> <i>Подготовка агитационной речи.</i> <i>Поиск текстов различных стилей.</i>	4	
	<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>56</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Обязательная учебная литература:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195515>

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

4. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

5. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

6. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453957>

##### Учебные и справочные издания:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2010.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2002.

3. Введенская Л. А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.

4. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2003.

6. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.

7. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (Профессиональное образование) М.: Форум: ИНФРА-М., 2009.

8. Малый словарь русского языка. М.: Дрофа; Русский язык, 1999.

9. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).

10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999.

11. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2005.

12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Т. Воронцова, Н.А. Еськова / под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус.яз. - М.: Русский язык, 1997.

13. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. О.А. Соболевой. М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

14. Потемкина Т.В. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Гардарики, 2006.

15. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк" СПб.; М.: САГА-ФОРУМ, 2006.

16. Скляревская Г.Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

17. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.

#### **Дополнительные источники:**

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

4. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099229>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.rusiang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru> –

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

2. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

3. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrech.i.narod.ru>

4. Сборник тестов По русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

5. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

6. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

7. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

8. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

9. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

10. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

11. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

12. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### **Словари, форум, ссылки, консультации**

**Словари** (<http://www.slovari.ru>):

1. Вселенная в алфавите
2. Грамматические словари, словари сочетаемости
3. Исторические словари Орфографические словари
4. Орфоэпические словари
5. Синонимические словари
6. Словари антонимов
7. Словари иностранных слов
8. Словари лингвистических терминов и энциклопедии
9. Словари названий жителей
10. Словари неологизмов
11. Словари омонимов
12. Словари паронимов
13. Словари сокращений
14. Словари эпитетов, сравнений, метафор
15. Словари-справочники правильностей и трудностей
16. Толковые словари, учебные толковые словари
17. Топонимические словари
18. Этимологические словари
19. Фразеологические словари
20. <http://www.sokr.ru>
21. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.
22. <http://www.megakm.ru/ojigov>
23. Толковый словарь Ожегова
24. <http://www.redactor.ru>
25. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
26. <http://www.ruscenter.ru>
27. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.
28. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>

29. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.
30. <http://rus.lseptember.ru>
31. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.
32. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
33. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
34. <http://www.grammar.ru>
35. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ([subscribe.ru](mailto:subscribe.ru), [maillist.ru](mailto:maillist.ru)). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.
36. <http://speakrus.narod.ru>
37. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
38. <http://www.slova.ru>
39. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
40. <http://www.hi-edu.ru>
41. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
42. <http://urok.hut.ru/index.htm>
43. Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
44. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
45. Словари, учебники, репетиторы, реклама
46. <http://www.rbr.narod.ru>
47. Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы
48. <http://rostest.runnet.ru>
49. Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.
50. <http://cultrechi.narod.ru>
51. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
52. <http://www.ru/rhetoric>
53. Сайт Московского государственного областного педагогического института.
54. <http://www.master-ritor.ru>
55. Центр риторики.
56. <http://www.rusword.com.ua>

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Также контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ (тестов), диктантов и их анализа. Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Виды текущего контроля:** контрольное тестирование, интерактивные упражнения и диктанты. Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

**Самоподготовка** - изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение домашних заданий, работа в библиотеке и с Интернет-ресурсами.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
пользоваться словарями русского языка	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

1	2
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

1	2
пользоваться правилами правописания	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
различать тексты по их принадлежности к стилям	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
основные виды словарей русского языка;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

1	2
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
	<b>дифференцированный зачет</b>